

Exemple de correction du Brevet Pondichéry Avril 2012

Partie Numérique

Exercice 1

1) $110 \div 10 = 11$ mais $88 \div 10 = 8,8$ 10 est un diviseur de 110 mais pas de 88.

Donc il ne peut pas choisir de découper des plaques de 10 cm de côté.

2) $110 \div 11 = 10$ et $88 \div 11 = 8$ 11 est un diviseur commun à 110 et à 88.

Il peut donc choisir de découper des plaques de 11 cm de côté.

3) a] La longueur d'un côté doit diviser à la fois la longueur et la largeur de la plaque. Cela doit être un diviseur commun à 110 et à 88. De plus, il doit découper des carrés les plus grands possibles. La longueur d'un côté d'un carré correspond au PGCD de 110 et 88. Recherche du PGCD à l'aide de l'algorithme d'Euclide.

$$110 = 88 \times 1 + 22 \qquad 88 = 22 \times 4 + 0$$

Donc PGCD (110 ; 88) = 22. **La longueur d'un côté du carré est de 22 cm.**

b] $110 \div 22 = 5$ et $88 \div 22 = 4$ $4 \times 5 = 20$ **Il y aura donc 20 carrés par plaque.**

Exercice 2

Le service de 5% représente 5% du sous-total. Si on appelle x le sous-total ; on a donc :

$$5,5\% \times x = 4,18 \qquad \text{donc } x = 4,18 \div 5,5\% \qquad x = 76$$

Le sous-total est de 76 euros.

Restaurant « La Gavotte »		Calculs effectués
4 menus à 16,50 € l'unité	66 €	$4 \times 16,50 = 66$
1 bouteille d'eau minérale	6,40 €	$76 - (66 + 3,60) = 6,40$
3 cafés à 1,20 € l'unité	3,60 €	$3 \times 1,20 = 3,60$
<u>Sous-total</u>	76 €	$4,18 \div 5,5\% = 76$
Service à 5,5% du sous-total	4,18 €	
Total	80,18 €	$76 + 4,18 = 80,18$

Exercice 3

Dans le pot au couvercle rouge : il y a $6 + 10$ soit 16 bonbons. La probabilité d'obtenir un bonbon rouge est de $6/16 = 0,375$.

Dans le pot au couvercle bleu : il y a $8 + 14$ soit 22 bonbons. La probabilité d'obtenir un bonbon rouge est de $8/22 \approx 0,364$.

Or $0,375 > 0,364$, donc **Antoine a le plus de chance de choisir un bonbon à la fraise dans le pot au couvercle rouge.**

Partie Géométrique

Exercice 1

1) A l'aide du schéma, on a :

CB = 20 cm ou 0,2 m (cela correspond à l'épaisseur du mur)

FG = 75 + 20 = 95 cm ou 0,95 m (cela correspond au diamètre du puits plus l'épaisseur du mur)

RB = 1,8 - 1 = 0,8 m (cela correspond à la hauteur du regard moins la hauteur du rebord).

2) Calcul de la profondeur du puits : cela correspond à une situation de Thalès.

Les droites (CF) et (BG) sont sécantes en R, les droites (CB) et (FG) sont parallèles. D'après la propriété de Thalès, on a :

$$\frac{RC}{RF} = \frac{RB}{RG} = \frac{BC}{FG} \quad \frac{RC}{RF} = \frac{0,8}{0,95} = \frac{0,2}{0,95} \quad \text{Produit en croix : } RG = \frac{0,8 \times 0,95}{0,2} = 3,8$$

RG = 3,8 m. Or B appartient au segment [RG], donc BG = RG - RB = 3,8 - 0,8 = 3

BG = 3 m La profondeur du puits est de 3 m.

3) Le puits a la forme d'un cylindre.

V = Aire de la base × Hauteur du cylindre avec H = 2,60 m

$$V = \pi R^2 \times H = \pi (0,75 \div 2)^2 \times 2,6 = \pi \times 0,375^2 \times 2,6 \approx 1,15 \quad V \approx 1,15 \text{ m}^3$$

Le puits contient 1,15 m³ d'eau. Le berger ayant besoin de 1 m³ d'eau trouvera assez d'eau dans ce puits.

Exercice 2

1) Figure en vraie grandeur.

2) D'après le codage, on voit que le quadrilatère MOEL a 4 côtés de la même longueur.

Or, un quadrilatère qui a 4 côtés de la même longueur est un losange.

Donc MOEL est un losange.

3) Un carré est à la fois un rectangle et un losange.

Regardons si le triangle MEL est rectangle.

Dans le triangle MEL, le plus grand côté est [ME].

Si le triangle MEL est rectangle en L, alors d'après le théorème de Pythagore, on a : $ME^2 = EL^2 + LM^2$.

$$ME^2 = 5,6^2 = 31,36$$

$$EL^2 + LM^2 = 4^2 + 4^2 = 16 + 16 = 32$$

Comme $ME^2 \neq EL^2 + LM^2$, alors le triangle MEL n'est pas rectangle en L.

Autrement dit, le quadrilatère **MOEL n'est pas un carré**, seulement un losange.

C'est Charlotte qui a raison.

Problème.Partie 1 *Un rectangle.*

1) $P = 2 \times (L + l)$ Soit l sa largeur et L sa longueur.

$$L = 2 \times l = 2l$$

$$P = 2 \times (L + l) = 96 \text{ ou } 2 \times (2l + l) = 96 \text{ devient } 2(3l) = 96 \quad 6l = 96 \quad l = 96 \div 6 = 16 \quad l = 16 \text{ m}$$

$$L = 2 \times 16 = 32 \quad L = 32 \text{ m}$$

Donc le rectangle a pour longueur 32 m et pour largeur 16 m.

2) Calcul de l'aire.

$$A = L \times l = 32 \times 16 = 512$$

$$A = 512 \text{ m}^2$$

Partie 2 *Un carré.*

1) Calcul du côté c du carré.

$$P = 4 \times c \text{ or } P = 96 \text{ m.} \quad 96 = 4 \times c \quad c = 96 \div 4 = 24 \quad c = 24 \text{ m}$$

2) Calcul de l'aire.

$$A = c \times c \text{ ou } c^2 = 24^2 = 576$$

$$A = 576 \text{ m}^2$$

Partie 3 *Un hexagone régulier.*

1) Calcul de OH.

Comme AOH est un triangle équilatéral, alors (OH) est la hauteur issue de O ; mais (OH) est aussi la médiane (et la médiatrice de [AB]) issue de O. Donc H est le milieu de [AB].

$$AH = AB \div 2 = 16 \div 2 = 8 \quad AH = 8 \text{ m}$$

Dans le triangle OHA rectangle en H, on applique le théorème de Pythagore :

$$OA^2 = OH^2 + AH^2 \quad OH^2 = OA^2 - AH^2$$

$$16^2 = OH^2 + 8^2$$

$$OH^2 = 16^2 - 8^2$$

$$OH^2 = 256 - 64$$

$$OH^2 = 192$$

$$OH = \sqrt{192} \text{ m ou environ } 13,86 \text{ arrondi au centième.}$$

2) Calcul de l'aire du triangle OBA arrondi au dixième.

$$A = b \times h \div 2 = AB \times OH \div 2 \approx 16 \times 13,86 \div 2 \approx 110,88$$

$$A_{OBA} \approx 110,9 \text{ m}^2$$

3) Calcul de l'aire de l'hexagone régulier arrondi à l'unité.

$$A = 6 \times A_{OAB} = 6 \times 110,9 = 665,4 \quad \text{Donc } A \approx 665 \text{ m}^2$$

Partie 4 *Un octogone.*

1) PQRSTUMN est un octogone régulier, donc ses huit côtés sont de la même mesure ainsi que ses angles. $P = 96 \text{ m.}$ $P = 8 \times c = 96$ $c = 96 \div 8 = 12$ $c = MN = 12 \text{ m}$

Donc MN = 12 m

2) Le triangle IMN est un triangle isocèle en I, donc ses angles à la base sont de la même mesure. Donc $\hat{IMN} = \hat{INM}$.

C'est un octogone régulier, alors ses angles sont de la même mesure.

$$\hat{NIM} = 360 \div 8 = 45$$

La somme des angles dans un triangle est égale à 180° .

$$\hat{IMN} = \hat{INM} = (180 - 45) \div 2 = 135 \div 2 = 67,5^\circ$$

Avec une échelle de 1 cm correspond à 3 m ; $MN \div 3 = 4 \text{ cm}$ sur le plan. Mais les angles sont inchangés.

Construction du triangle IMN isocèle en I avec K milieu de [MN].

3) Sur le dessin, la longueur IK est égale à **4,8 cm**. $4,8 \times 3 = 14,4$

En réalité, IK = 14,4 m.

4) Calcul de l'aire du triangle MIN.

$$A_{\text{MIN}} = b \times h \div 2 = MN \times IK \div 2 = 12 \times 14,4 \div 2 = 86,4 \quad \mathbf{A_{\text{MIN}} = 86,4 \text{ m}^2}$$

Calcul de l'aire de l'octogone régulier.

$$A = 8 \times A_{\text{MIN}} = 8 \times 86,4 = 691,2 \quad \mathbf{A = 691,2 \text{ m}^2}$$

Partie 5 *Un cercle.*

1) Soit R le rayon du cercle de périmètre 96 m. $P = 2 \times \text{Pi} \times R = 96$

$$R = 96 \div (2 \times \text{Pi}) \approx 15,28 \quad \mathbf{R \approx 15,28 \text{ m.}}$$

2) Calcul de l'aire d'un disque.

$$A = \text{Pi} \times R^2 = \text{Pi} \times 15,28^2 \approx 733,494 \quad \mathbf{A \approx 733,49 \text{ m}^2}$$